

**PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian *Ex Post Facto* di TK Yasri, Jakarta Pusat)



Oleh:

NANIRAH TOHIR

1615154118

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku
Moral Anak Usia 5-6 Tahun (Studi *Ex Post Facto* di TK
Yasri, Kelurahan Cideng, Jakarta Pusat)

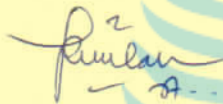
Nama Mahasiswa : Nanirah Tohir

Nomor Registrasi : 1615154118

Program Studi : Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 07 Februari 2020

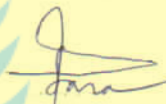
Dosen Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si.






NIP. 196908032003122001

Dosen Pembimbing II



Lara Fridani, S.Psi., M.Psych., Ph.D.

NIP. 197306081998032002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		11 Februari 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		17 - 02 - 20
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		14 Februari 2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Anggota)****		14 Februari 2020
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Anggota)****		11 Februari 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- **** Dosen Penguji

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Ex Post Facto* di TK Yasri, Jakarta Pusat)

2020

NANIRAH TOHIR

(Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh interaksi teman sebaya terhadap perilaku moral anak usia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan sampling kuota. Sampel penelitian berjumlah 30 anak usia 5-6 tahun. Pengumpulan data menggunakan observasi dan dianalisis menggunakan Uji Validitas dan Uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji-t menghasilkan $t_{hitung} = 4,56 > t_{tabel} = 2,16$ yang menunjukkan bahwa interaksi teman sebaya berpengaruh terhadap perilaku moral anak usia 5-6 tahun. Implikasi hasil penelitian ini adalah interaksi teman sebaya secara intensitas dapat memberikan kontribusi yang baik pada perilaku moral anak seperti anak belajar menghormati orang lain, berkata jujur, memiliki sikap sabar, bertanggung jawab, membiasakan diri mengucapkan kata tolong, terima kasih, maaf, dan sebagainya maupun perilaku yang buruk seperti anak tidak berani berkata jujur, bersikap tidak sopan kepada orang lain, bermusuhan, dan sebagainya yang dapat dilakukan anak di lingkungan sekitarnya.

Kata kunci: interaksi teman sebaya dan perilaku moral anak usia 5-6 tahun.

**THE INFLUENCE OF PEER'S INTERACTION ON CHILDREN'S MORAL
BEHAVIOUR AGED 5-6 YEARS**

(Ex Post Facto Research at TK Yasri, Jakarta Pusat)

2020

NANIRAH TOHIR

(Early Childhood Education Study Program)

ABSTRACT

The purpose of this study was to obtain empirical data about the influence of peer interaction on children's moral behavior aged 5-6 years. The sampling technique used non probability sampling with quota sampling. The research sample consisted of 30 children aged 5-6 years. Data collection used observation and was analyzed using Validity Test and T-Test. Based on the results of hypothesis testing that has been done using t-test shows $t_{count} = 4,56 > t_{table} = 2,16$ that peer interaction affected the moral behavior of children aged 5-6 years. Thus, peer interaction has an important role in children's behavior. The implication of the results of this study is the intensity of peer interactions can make a good contribution to the moral behavior of children such as children learning to respect others, telling the truth, having patience, being responsible, getting used to saying the words of help, thank you, sorry, and so on as well bad behavior such as the child does not dare to be honest, be rude to others, be hostile, and so on that the child can do in the surrounding environment.

Keywords: peer interaction and moral behavior of children aged 5-6 years.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nanirah Tohir
No. Registrasi : 1615154118
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Ex Post Facto* di TK Yasri, Jakarta Pusat)" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September – November 2019.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nanirah Tohir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanirah Tohir
NIM : 1615154118
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan (PG-PAUD)
Alamat email : nanirah07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Moral
Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2020

Penulis

(Nanirah Tohir)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Ex Post Facto* di TK Yasri, Jakarta Pusat)".

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari do'a, dukungan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak khususnya kedua dosen pembimbing yang selalu membimbing peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu lancarnya penyusunan skripsi, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan;
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun";
3. Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam hal penyusunan skripsi;

4. Lara Fridani, S.Psi., M.Psych., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam hal penyusunan skripsi;
5. Seluruh dosen, staff pengajar dan karyawan PG-PAUD yang telah memberikan informasi selama bimbingan dalam penyelesaian skripsi;
6. Orangtua, saudara, suami, para sahabat, dan kepada seluruh pihak yang senantiasa membantu memberikan dukungan dan nasehat kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan. Dibuatnya skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti mengucapkan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi yang jauh dari kata sempurna. Terima Kasih.

Jakarta, 27 Januari 2020

Peneliti



(Nanirah Tohir)

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	14
A. Deskripsi Teoritik.....	14
1. Hakikat Perilaku Moral	14
a. Pengertian Moralitas	14
b. Pengertian Perkembangan Moral.....	16
c. Pengertian Perilaku Moral.....	18
d. Tahap Perkembangan Perilaku Moral.....	22
e. Komponen Perilaku Moral.....	25
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Moral	28
g. Karakteristik Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	32
2. Hakikat Interaksi Teman Sebaya	35

a. Pengertian Interaksi Teman Sebaya	35
b. Bentuk Interaksi Anak dengan Teman Sebaya	41
c. Fungsi Interaksi Teman Sebaya	43
d. Karakteristik Interaksi Teman Sebaya Usia 5-6 Tahun	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	53
2. Waktu Penelitian	54
C. Metode dan Desain Penelitian	55
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	58
1. Populasi	58
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Variabel Penelitian Interaksi Teman Sebaya	60
1) Definisi Konseptual	61
2) Definisi Operasional.....	61
3) Instrumen Penelitian	61
4) Kisi-kisi Instrumen Interaksi Teman Sebaya	62
2. Variabel Penelitian Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun	64
1) Definisi Konseptual	64
2) Definisi Operasional.....	64
3) Kisi-kisi Instrumen Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun	65
F. Uji Coba Instrumen.....	66
a) Uji Validitas	67
b) Uji Reliabilitas.....	68

G. Teknik Analisis Data	70
1. Statistik Deskriptif.....	70
2. Statistik Inferensial	71
a. Uji Normalitas.....	71
b. Uji Homogenitas.....	72
c. Uji Hipotesis	73
H. Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi data.....	76
1. Data Hasil Interaksi Teman Sebaya Anak Usia 5-6 Tahun.....	76
2. Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi (Kelompok Coba)	80
3. Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Rendah (Kelompok Pembanding).....	84
4. Rekapitulasi dan Analisis Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun antara Kelompok Coba dan Kelompok Pembanding .	88
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	93
1. Uji Normalitas	93
a. Uji Normalitas Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Interaksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi (Kelompok Coba)	93
b. Uji Normalitas Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Interaksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Rendah (Kelompok Pembanding)	95
2. Uji Homogenitas	96
C. Pengujian Hipotesis	97
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99

E. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi	105
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	114
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Bebas)	128
Lampiran 4 Perhitungan Persyaratan Analisis	135
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis	137
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 7 Dokumentasi Anak.....	142
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Jadwal Penelitian	54
Tabel 3.2. Desain Penelitian <i>Expost Facto</i>	57
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Interaksi Teman Sebaya	63
Tabel 3.4. Skala Penilaian Instrumen Interaksi Teman Sebaya.....	64
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Moral	65
Tabel 3.6. Skala Penilaian Instrumen Perilaku Moral.....	66
Tabel 3.7. Interpretasi Nilai r	69
Tabel 4.1. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Interaksi Teman Sebaya....	77
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Interaksi Teman Sebaya Anak Usia 5-6 Tahun.....	78
Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Memiliki Tingkat Interaksi Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi.....	81
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi Pada Kelompok Coba	82
Tabel 4.5. Deskripsi Data Hasil Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Memiliki Tingkat Interaksi Teman Sebaya secara Intensitas Rendah	84
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Rendah Pada Kelompok Pembandingan.....	86
Tabel 4.7. Rekapitulasi dan Analisis Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun antara Kelompok Coba dan Kelompok Pembandingan	89

Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi (Kelompok Coba)	94
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Rendah (Kelompok Pembanding).....	95
Tabel 4.10. Hasil Pengujian Homogenitas Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun	97
Tabel 4.11. Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Interaksi Teman Sebaya	79
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Tinggi Pada Kelompok Coba	83
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Data Perhitungan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun yang Berinteraksi dengan Teman Sebaya secara Intensitas Rendah Pada Kelompok Pembanding	87

